

Räume schaffen – Dialog fördern – Vernetzung leben

Simone Weber, Dr. Benjamin Zinger

Hintergrund

Der Service Lehren und Lernen schafft Kristallisationspunkte, d. h. reale und konzeptionelle Räume an der TH Nürnberg, die einen niedrigschwelligen Zugang erlauben, Interesse wecken und das Experimentieren für Lehrende und Lernende zulassen. Flankiert durch Begleitung, Beratung und verbindliche Handlungshilfen werden über die qualifizierten und themengeleiteten Begegnungen verlässliche Vernetzungsstrukturen geschaffen und ungewohnte Lehr- und Lernformen in die Lehre implementiert. In diesen Räumen wird der Diskurs auf Augenhöhe zwischen Lehrenden und Lernenden ermöglicht und gleichzeitig der Austausch zum „Leitbild Lehren und Lernen – im Dialog sein“ lebendig gehalten und stetig weiterentwickelt.

Zugang: Service Lehren und Lernen



Beratung, Begleitung und Handlungshilfen für Lehrende und Lernende, Wissensmanagement

Fundament: „Leitbild Lehren und Lernen – im Dialog sein“ der TH Nürnberg



Dialog- und Informationsplattform

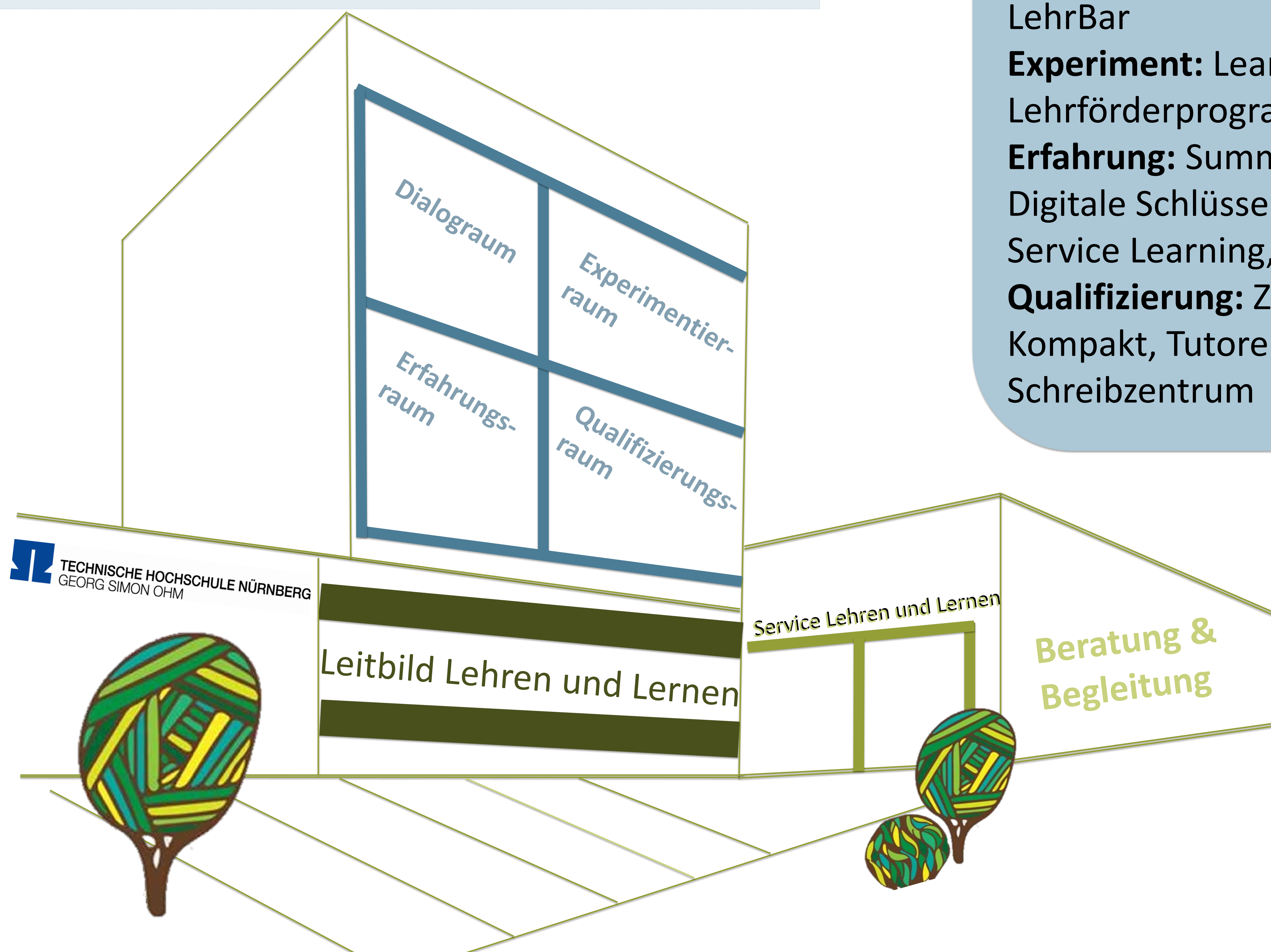
Konzeptionelle Räume

Dialog: Diskurswerkstatt, Multiplikatorenprogramm, Neuberufenprogramm, LehrBar

Experiment: Learning Lab, Lehrförderprogramme

Erfahrung: Summer School, Digitale Schlüsselkompetenzen, Service Learning, Lehrwerkstatt

Qualifizierung: Zertifikat Lehre Kompakt, Tutorenqualifizierung, Schreibzentrum



Literatur

- Frommann, B. (2014). *Kompetenzen als Phänomen der Netzwerkorganisation*, Entscheidungs- und Organisationstheorie, Wiesbaden: Springer
 Kloke, K. (2014). *Qualitätsentwicklung an deutschen Hochschulen*. Organization & Public Management, Wiesbaden: Springer
 Sesink, W. (2007). *Raum und Lernen*. In: Education Permanente. Schweizerische Zeitschrift für Weiterbildung. S. 16-18