

VERNETZUNG IM RAHMEN VON PROJEKTTRANSFERS

GELINGENSAKTOREN UND HERAUSFORDERUNGEN

AM BEISPIEL DER ERSTEN TRANSFERPROJEKTFÖRDERLINIE DES CARL-ZEISS-STIFTUNG KOLLEGS

Das Carl-Zeiss-Stiftung Kolleg CZSK

Das Kolleg hat die Aufgabe, im Bereich der Förderung des Studienerfolgs in MINT-Fächern bestehende Good-Practice-Ansätze und -Projekte zu identifizieren und auf andere Fächer und Hochschulen zu übertragen. Das CZSK trägt damit zur Ressourcenschonung und Nachhaltigkeit im Hinblick auf die kontinuierliche Weiterentwicklung der Hochschulen im Bereich von Studium und Lehre in den MINT-Fächern bei.

Aufgaben

Vernetzung	Transferprozessevaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Übergreifende Veranstaltungen • Bedarfsorientierte Workshops • Bilaterale Beratungsformate • Online-Plattform OpenOlat 	<ul style="list-style-type: none"> • Zielebene • Strukturebene • Prozessebene • Ergebnisebene

Evaluationsergebnisse

	Gelingensfaktoren	Herausforderungen
Strukturen	<ul style="list-style-type: none"> • Frühzeitige Einbindung aller Stakeholder • Pilotierung in einem Studiengang / Fachbereich • Transfermittler/ Intermediär 	<ul style="list-style-type: none"> • Hochschulstrukturen • Heterogenität der Transferprojekte hinsichtlich Vorwissen und Bedarfe • Personalakquise
Prozesse	<ul style="list-style-type: none"> • Persönlicher Kontakt & regelmäßige Präsenz-Formate • Bedarfsorientierung • Beziehungen und Kommunikationskanäle 	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrauensbildung • Rollenklärung & Wissenshomogenisierung • Bedarfsermittlung

Ausblick

Abschlussstagung der 1. Transferprojektförderlinie
 „OSA – und was dann? Die Nutzarmachung von Online-Self-Assessments für die Studieneingangsphase“ am 24. Januar 2019 in Mainz

Start der 2. Transferprojektförderlinie 1/2019-12/2020
 „Angebotsentwicklung zur Förderung der Selbstlernkompetenz von Studierenden der MINT-Fächer“: Adaption der Begleitung unter Berücksichtigung der bisher gewonnenen Erkenntnisse

Transferprojektförderlinie 1

Diagnose und Förderung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in der Studieneingangsphase der MINT-Fächer

Projektlaufzeit
01/2017 – 12/2018

Projektbeteiligte

Transferegeberprojekt
 SPITZE-Projekt (Uni Koblenz-Landau)

Transfernehmerprojekte
 „Online-Diagnose-Toolbox“ (HS Trier)
 „MINT-Kompetenzkompass“ (HS Koblenz)
 „Förderung des selbstregulierten Lernens mit Hilfe eines web-basierten Trainings“ (JGU Mainz)

Intermediär
 CZSK

