



# KI<sup>2</sup>VA

# Tutorielle Lehre

Schwerpunktthema im Projekt „Kompetenzentwicklung durch Interdisziplinäre und Internationale Vernetzung von Anfang an“, gefördert im Rahmen des Qualitätspakts Lehre (Laufzeit 2016-2020, Förderkennzeichen 01PL16048)

Fachspezifische Qualifizierung von Tutor\*innen

## Ausgangssituation

Das Teilprojekt **Ausbau der Tutor\*innenqualifizierung** stellte sich in der ersten Förderphase (Oktober 2011 bis September 2016) die Aufgabe der quantitativen und qualitativen Ausweitung der Qualifizierung von Fachtutor\*innen an der TU Darmstadt. Hierzu wurden in den beteiligten Fachbereichen Qualifizierungskonzepte entwickelt, kontinuierlich umgesetzt, regelmäßig in ihrer Zielgenauigkeit überprüft und bei Bedarf nachjustiert.

In der zweiten Projektphase wurde das Projekt um zwei Fachbereiche erweitert, so dass sieben von dreizehn Fachbereichen der TU Darmstadt in der zweiten Förderphase beteiligt sind: Architektur, Biologie, Humanwissenschaften (Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik), Informatik, Mathematik, Material- und Geowissenschaften sowie Physik.

QUERSCHNITTSTHEMEN

- ..... **Interdisziplinarität**      Regelmäßige Austauschtreffen der Ansprechpartner\*innen für tutorielle Lehre in den sieben Fachbereichen.
- ..... **Internationalität**      Einbezug internationaler Studierender als Tutor\*innen explizit angestrebt. Eine Kooperation mit dem Dezernat Internationales und dem Allgemeinen Studierendenausschuss (TUtor International) wird aufgebaut.
- .... **Gender & Diversity**      Erweiterung der begonnenen Sensibilisierung für genderrelevante Themen in der Tutor\*innenqualifizierung um weitere Aspekte von Vielfalt. Intensivierung der Zusammenarbeit mit den „Autonomen Tutorien“ sowie den Referaten Queer♥Feminismus und Handicap des Allgemeinen Studierendenausschusses.

AGS

- MiVAT** Mitarbeiter\*innen mit Verantwortung für die (veranstaltungsbezogene) Anleitung von Tutor\*innen werden gezielt unterstützt sowie fach- und bedarfsorientiert auf deren Betreuung vorbereitet.
- Selbstlerneinheiten** werden neu entwickelt, um Qualifizierungsangebote für die Tutor\*innen zu erweitern und die nachhaltige Verankerung an der TU zu fördern.