Projektlernen in der Studieneingangsphase

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

DLR Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e.V.
Projektträger im DLR

Projekt „Peer-Tutoring & Studienverlaufsberatung“ an der Hochschule Niederrhein

Fachbereich Maschinenbau und Verfahrenstechnik
Fachbereich Sozialwesen

ZIELE

Studierende:
Selbstständigkeit; über den Tellerrand schauen; Kontakt zu Lehrenden
Hochschule:
Aushängeschild; praxisnah studieren
Fachbereich:
Fachidentifikation; geringere Abbruchquoten, Auseinandersetzung und Festlegung des Studienschwerpunktes, Teil des neuen Methodenstranges „Ingenieurwissenschaftliches Arbeiten“

Studierende:
Vorbereitung auf interdisziplinäres Berufsleben; Selbstständigkeit fördern; wissenschaftlichen Anspruch erlernen
Hochschule:
Außendarstellung; Lehre verbessern
Fachbereich:
Außendarstellung; Verbesserung der Lehre; Reaktion auf Hochschulentwicklungsplan/ Druck; wissenschaftlichen Anspruch fördern
Meine Ziele:
Neue Didaktikformate implementieren; „besseres“ Lernen ermöglichen; Fachbereich weiterentwickeln

PROJEKTAUFGABE

- Erstellung eines Pflichten- und Lastenheftes an dem Oberthema Mobilität (z. B. E-Bike) im Auftrag eines imaginären „Kundens“
- Anwendung von Methoden (Bewertungsmatrix, Morphologischer Kasten etc.)

- Fallorientiertes Lernen: Konfliktfall in Familie oder Team soll interdisziplinär bearbeitet werden. Ergebnispräsentation am Ende.

INTERDISZIPLINARITÄT:

- Nicht fachbereichsübergreifend, sondern schwerpunktübergreifend (Konstruktion, Produktion, Mechatronik und Verfahrenstechnik)
- Stärkung der Fachidentität im Kontrast zu anderen Fächern
- Interdisziplinäres Problem aus der Industrie

- Fächerübergreifendes Lernen
- Ggf. studiengangübergreifendes Lernen (Soziale Arbeit, Kulturpädagogik, Kindheitspädagogik)
- Ggf. Zusammenarbeit mit Fachbereich Textil- und Bekleidungstechnik

LERNBEGLEITUNG

- Meilensteinsitzungen mit Profs/ Mitarbeiter/innen
- Feedbackmöglichkeiten per Moodle
- Peer-Feedback

- Input durch Profs
- Begleitung überfachlicher Kompetenzen durch Tutorien
- Meilensteingespräche mit Profs

FORMAT

- Semesterbegleitend im 2. Semester
- Selbstlernphasen in Gruppen

- E-Woche und 1. Semester
- Maximal 6 Personen pro Kleingruppe
- 5 Profs zur Betreuung

Interdisziplinäre Studienprojekte gestalten.
Workshop vom 19.-21.September 2018 in Darmstadt
Weitere Informationen unter
www.kiva.tu-darmstadt.de

KIVA²

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung