Studienprojekte

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

Was sind die Highlights oder Alleinstellungsmerkmale des Studienprojekts?

- pro Jahr: 7 – 8 Projekte – 20 Partner – 2000 Studierende
- Kooperationen von Ingenieur-, Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften + internationales Projekt
- „Maßkonfektion“ von Projekten und strukturierte Prozesse
- Wissensmanagement und didaktische Weiterbildung für wissenschaftliche Mitarbeiter_innen

Ziele

- *für die Studierenden*
  - Aktivierung
  - Aufbau von fachlichen und Schlüsselkompetenzen
  - Aufbau einer Fachidentität
  - Motivationswirkung durch Relevanz, Erfolgszuversicht und soziale Vernetzung
- *für die Hochschule*
  - Profilmerkmal Interdisziplinarität
- *für die Fachbereiche*
  - gute Lehre
  - persönliche Vernetzung
  - didaktische, zertifiziierte Qualifizierung für wissenschaftliche Mitarbeiter

- Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit anderen Fachkulturen
- Stärkung der Fachidentität im Kontrast zu anderen Fächern
- Berücksichtigung ethischer und gesellschaftlicher Aspekte und Verantwortung

- „große“ Interdisziplinarität: Ingenieur- + Natur- + Geistes- und Sozialwissenschaften
- gemeinsame fachliche Verantwortung aller Fächer
- Verzahnung der Fächer in der Aufgabenstellung

Projektaufgabe

- *Raumgestaltung mit Licht* – Wochenprojekt – Achitektur/Physik/Mathematik/Materialwissenschaft /Geschichte – Bau von 1:1-Modellen
- *Development of a safe, lightweight innovative ion battery* – Maschinenbau/Materialwissenschaft international – Wochenprojekt – Lösungskonzept
- *Bauentwicklungsplanung für das Baugebiet „Am Apfelbach“* – Bau/Umwelt/Pädagogik/Psychologie - Semesterprojekt – Planspiel
- *Implementierung neuer Spielfeatures zum Computerspiel Break-out und Sondierung von Vermarktungsmöglichkeiten* – Informatik/CE – Kleingruppenprojekt – Demonstrator

Lernbegleitung

Unterstützungsangebote:

- Betreuung in den Teams durch studentische Teamtutor_innen und studentische oder wissenschaftliche Fachtutor_innen
- Teamtrainings
- Helpdesk
- Expertengespräche mit Professor_innen und externen Expert_innen

Qualifizierung der Lernbegleiter_innen:

- Qualifizierung *Team- und Projekttutor_in* in 5 Seminaren durch HDA
- Qualifizierung *Fachtutor_in* durch die Fachbereiche
- Instruktionen für das spezifische Projekt
- Praxisbegleitung während des Projekts

- Teamtutor_innen aus humanwissenschaftlichen Fächern für Studierendenteams aus Natur-, Ingenieur-, Sozial- und Geisteswissenschaften
- Thematisierung von disziplinärer Vielfalt in der Lernbegleitung

- multidisziplinär gemischte Studierendenteams oder studentische Consultants aus anderen Disziplinen
- wechselnde fachliche Kooperationen

Format

- 3 Basisformate: Wochen-, Semester-, Kleingruppenprojekt
- zwischen 80 und 800 Studierende/Projekt
- Kleingruppen mit 4 Studierenden oder Teams mit 8 bis 16 Studierenden
- Teams mit und ohne Fachrollen
- 2 bis 5 Disziplinen

Interdisziplinäre Studienprojekte gestalten.
Workshop vom 19.-21.September 2018 in Darmstadt
Weitere Informationen unter
www.kiva.tu-darmstadt.de

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung