



KI²VA

Studienprojekte

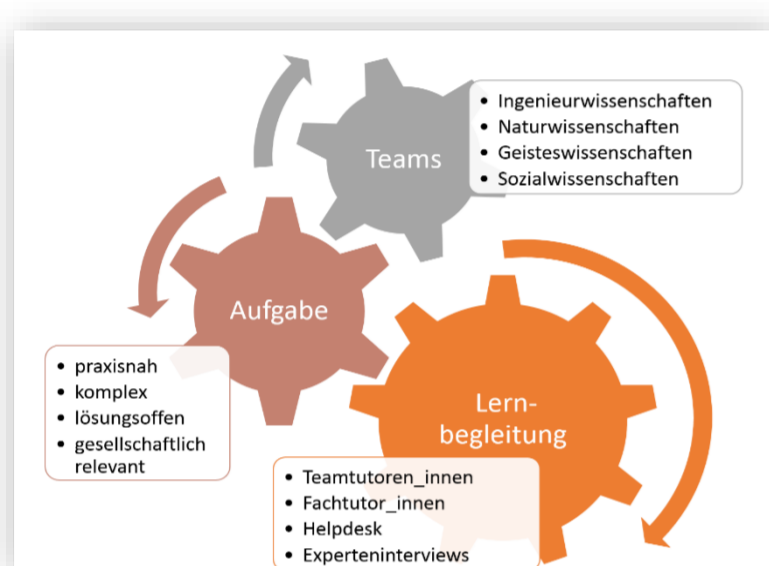


Schwerpunktthema im Projekt „Kompetenzentwicklung durch Interdisziplinäre und Internationale Vernetzung von Anfang an“, gefördert im Rahmen des Qualitätspakts Lehre (Laufzeit 2016-2020, Förderkennzeichen 01PL16048)

Ziel: Realisierung und Konsolidierung angepasster Projektvarianten

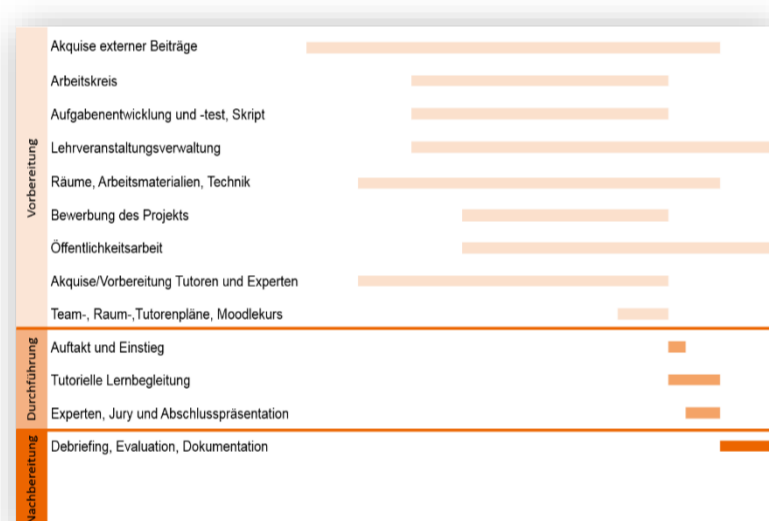
Maßnahmen: „Maßkonfektion“ von Studienprojekten, Wissensmanagement, effiziente Organisation

Ergebnis: 7 Projekte, 20 Partner, 2000 Studierende pro Jahr



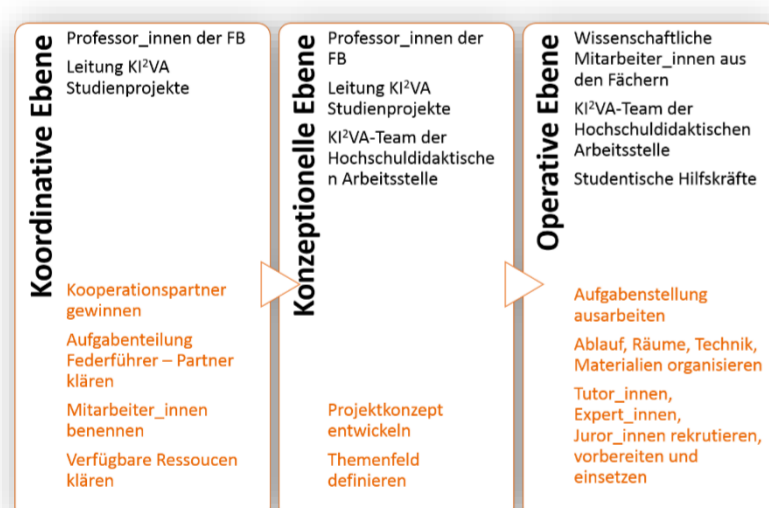
Gestaltungsmöglichkeiten

- 3 Basisformate: Semester-, Wochen- oder Kleingruppenprojekt
- Kooperationen: wechselnd, fach- und hochschulübergreifend, international
- Tutorielle Lernbegleitung: intensiv, fokussiert oder kooperativ
- Aufgabenstellung: Lösungskonzept, Demonstrator oder Planspiel



Strukturierte Koordinations-, Konzeptions- und Organisationsprozesse

- Anbahnung von Kooperationen und Installation eines Arbeitskreises
- Anpassung des Konzepts
- Aufgabenentwicklung
- Professionelle organisatorische Umsetzung



Wissensmanagement durch KI²VA-Team der Hochschuldidaktischen Arbeitsstelle

- Beratung zu Konzeption und Umsetzung der Studienprojekte
- Didaktische Workshops zu Studienprojekten
- Qualifizierung von Team- und Fachtutor*innen für vielfältige Einsatzszenarien
- Dokumentation und Reflexion der Studienprojekte mit den Fachbereichen

Beispiele

- *LichtRäume auf der Lichtwiese: Raumgestaltung mit Licht* | Bau von 1:1-Modellen | Projektwoche | Architektur, Physik, Mathematik, Geschichte, Materialwissenschaft | 136 Teilnehmer*innen (TN)
- *Development of a safe, lightweight innovative ion battery* | Lösungskonzept | Projektwoche | Maschinenbau, Biologie, Materialwissenschaft, 7 Universitäten aus USA, Australien & Hongkong | 51 TN
- *Medizintechnisches Konzept für laparoskopische Operationen einschließlich gesellschaftlicher Aspekte für ein Schwellenland* | Projektwoche | Konzept | Maschinenbau, Soziologie, Universitätsmedizin der JGU Mainz | 351 TN
- *Bauentwicklungsplanung für das Baugebiet Am Apfelbach in Darmstadt-Wixhausen* | Planspiel | Semesterprojekt | Bau/Umwelttechnikwissenschaften, Pädagogik, Psychologie | 448 TN
- *Implementierung neuer Spielfeatures zum Computerspiel Break-out und Sondierung von Vermarktungsmöglichkeiten* | Demonstrator | Kleingruppenprojekt | Informatik, Wirtschaftsinformatik, Computational Engineering | 722 TN

Weitere Informationen unter:

www.kiva.tu-darmstadt.de

Kontakt:
Dr. Andrea Dirsch-Weigand
Hochschuldidaktische Arbeitsstelle
E-Mail: dirsch-weigand.an@kiva.tu-darmstadt.de

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01PL16048 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

GEFÖRDERT VOM

