



Mentoring-Brücken ins Studium: Viele Wege - ein Erfolgsmodell?

Diversität und Gemeinsamkeiten der studentischen Mentoringprogramme an der TU Darmstadt

Herausforderungen vor & in der Studieneingangsphase:

- Enttäuschte Erwartungen an das Studium
- Studienorganisation und Zeitmanagement
- Soziale Eingebundenheit (vgl. Heublein 2017: 10 % Studienabbrüche aus persönlichen Gründen)
- Zweifel an Studienentscheidung



Studentisches Mentoring an Universitäten:

- „Role Model“ – Nähe zu Studienanfänger_innen
- Selbstorganisation und Zeitmanagement stärken
- Unterstützung und Orientierung schaffen
- Reflexion über Studienentscheidung fördern
- Vernetzungen fördern
- Ansprechpartner_innen haben/sein

Diversität und Gemeinsamkeiten der studentischen Mentoringprogramme an der TU Darmstadt

Kreis Mentoring (Hochschuldidaktische Arbeitsstelle)

Allg. Pädagogik	PsychIT	Mathematik	Biologie (BioPrime)	Elektro- u. Informations-technik (mentoring)	Informatik (iMS)	Informations-system-technik	Computational Engineering (ECES I)	Lehramt an Gymnasien (LaG Mentoring)	Stark ins Studium-MINT-Mentoring
Studienanfänger_in	Studienanfänger_in	Studienanfänger_in	Studienanfänger_in	Studienanfänger_in	Studienanfänger_in	Studienanfänger_in	Studienanfänger_in	Studienanfänger_in	Schüler_innen
1. Semester	1. Semester	1.-2. Semester	1. Semester	1.-2. Semester	1.-2. Semester	1.-2. Semester	1. Semester	1.-2. Semester	3 Monate
Wahl	Wahl	Wahl	Wahl	Pflicht	Pflicht	Pflicht	Wahl	Wahl	Wahl
0 CP	0 CP	0 CP	0 CP	1 CP	0 CP	1 CP	1 CP	0 CP	0 CP

Qualitätsstandards durch professionelle Qualifizierung der studentischen Mentor_innen



HDA-Mentor_innen-Schulung

Schulung

- Vorbereitung auf Ersteinsatz
- Arbeiten mit Gruppen
- Simulationen verschiedener Situationen im Tutorium
- Erarbeitung von Strategien zum Umgang mit schwierigen Situationen

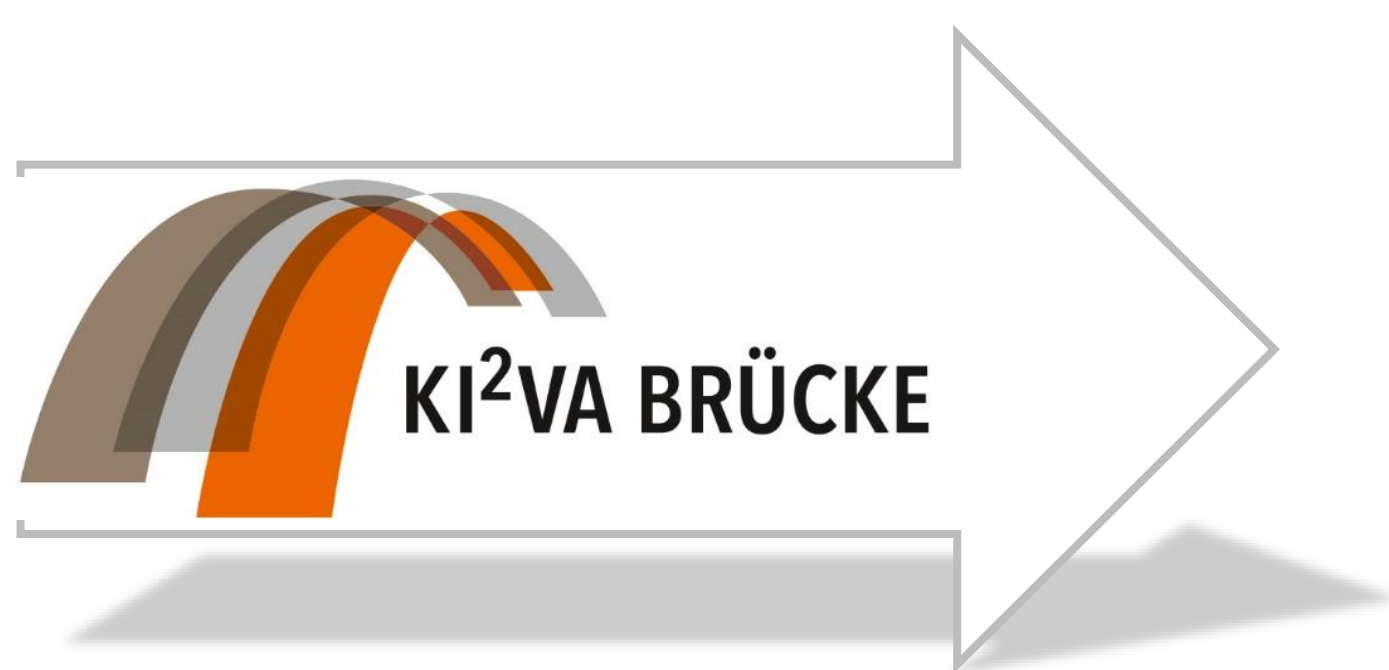
Praxisbegleitung

- Praxisfeedback
- Reflexion der eigenen Tätigkeit Ideen für weitere Einsätze
- Tutorielle Praxisberatung (Erfahrungsaustausch und Erarbeitung von Lösungen für schwierige Situationen in der Praxis)

Vertiefung

- Trainings in Schlüsselkompetenzen (Vertiefung didaktischer Themen, z.B. schriftliches Feedback, Begleitung von Lerngruppen)
- Multiplikator_innenschulung richtet sich an Studierende, die selbst weitere Tutor_innen qualifizieren

Herausforderung: Kommunikation nach außen, uneinheitlicher Auftritt



- **student@school:** Studentische Botschafter_innen
 - ✓ Schulbesuche durch „Role Models“
 - ✓ **Authentische** Erfahrungsberichte /-werte
 - ✓ **Frühzeitige** Berufs- und Studienorientierung
- Website zur Darstellung der Angebotsvielfalt an der TU Darmstadt als Brücke ins Studium
 - ✓ Orientierung durch **gebündelte** Darstellung der Angebote
 - ✓ Höhere Präsenz und Sichtbarkeit: **eine** Anlaufstelle für Studieninteressierte
 - ✓ **Zielgruppenspezifische** Aufbereitung